



## Inspection et rapports hiérarchiques : enjeux et analyses

Stressante, infantilisante, frustrante voire inutile, peuvent qualifier l'inspection selon nos collègues.

Pourtant chaque année, un tiers des enseignant-e-s du 1<sup>er</sup> degré du Tarn-et-Garonne sont évalué-e-s sous la forme d'une inspection individuelle ou d'école. Dans notre département, cela représente environ 400

La dernière enquête du SNUipp-FSU de janvier 2016, réalisée auprès de 5500 enseignant-e-s du 1<sup>er</sup> degré montre que le fossé se creuse entre les motivations tournées vers l'élève et les insatisfactions sur le métier. Si les relations avec les élèves ou les collègues sont considérées comme satisfaisantes, en revanche, les salaires sont jugés trop bas et le temps de travail trop élevé.

De plus, la confiance avec les IEN s'étirole... C'est un sentiment de non reconnaissance qui domine.

**Cette enquête pointe particulièrement l'évaluation des enseignants sous la forme d'une inspection individuelle.**

**L'inspection est avant tout considérée comme un moment stressant** voire infantilisant, pas toujours constructif, valorisant ou formateur. Le SNUipp-FSU milite pour le changement des modalités actuelles. L'évaluation sous la forme d'une inspection a peu d'impact sur les pratiques pédagogiques et sur la motivation professionnelle.

De plus, le déroulé de carrière

conditionné à la note est

**improductif.** Pour le syndicat, l'inspection doit devenir un moment constructif de partage d'expertises au service de l'accompagnement et la formation des enseignants.

Nationalement, le Ministère réfléchit à de nouvelles modalités d'évaluation des enseignants. Serons-nous toujours noté-e-s, contrairement à la plupart des autres fonctionnaires qui sont évalués sur la base d'un entretien professionnel (depuis 2010) ?

Dans le 82, la grille de notation a été revue et une charte de l'inspection a été élaborée par nos IEN.

**C'est pourquoi nous vous proposons de discuter, réfléchir et répondre à vos questions**

**VENDREDI 18 MARS**  
De 9h à 16h30  
A Montauban  
Au local du SNUipp-FSU 82,  
23 Grand'Rue Sapiac  
(changement de lieu si plus de  
15 stagiaires...)  
Avec Paul Devin, IEN et  
Secrétaire National des Person-  
nels d'Inspection (SNPI-FSU)



### Réflexions et questions du stage...

- Quel est l'objectif d'une évaluation des enseignants ?
- Sur quels critères cette évaluation doit-elle reposer ?
- Comment faire évoluer cette pratique ?
- Que peut-il être exigé avant, pendant ou après une inspection ?
- Comment la notation intervient-elle dans la carrière ?
- Quels rapports établir avec la hiérarchie ?

## Présentation de la journée

### Matin (9h- 12h) :

Les échanges débuteront par un **tour de table** pour que chacun-e puisse exposer son avis et ressenti sur ce sujet.

**Paul Devin**, interviendra sur les dérives des techniques managériales et de nouvelles politiques éducatives qui déplacent le curseur du côté du contrôle et de la vérification au détriment de l'accompagnement et de l'aide.

### Après-midi (13h30 - 15h) :

Echanges sur les **rapports avec la hiérarchie** : injonctions, dérives, réactions possibles...

**15h à 16h** : questions sur le **mouvement** et autres questions diverses.



