



Fédération Syndicale Unitaire 82

CTSD : Comité Technique Spécial Départemental

CTSD du 9 février 2016



Etaient présent-e-s au CTSD

Pour l'administration :

Le DASEN et l'IEN adjoint, les 5 autres IEN, la secrétaire générale de la DSDEN et deux responsables des services.

Pour les syndicats : 10 sièges

5 pour le SNUipp82 au titre de la FSU 82 (Guillaume Mangenot, Sandra Rubio, Laurent Costarramoune, Hélène Nadal et un empêchement de dernière minute)

3 pour l'UNSA

2 pour le SGEN-CFDT mais 1 seul présent

Déclaration liminaire SE-UNSA : lecture courrier présidente AREN82 - Demande conjointe SE de départs en formation sur les options Rased

Étonnement demande spécifique du département : « Entrez, c'est ouvert »

Déclaration préalable FSU cf document lettre d'info n°33 spéciale Carte scolaire

SGEN :

Groupe de travail : monologue, dialogue unilatéral ? Impossible d'échanger, propose fin de ce GT et communication préalable des propositions avec les doc du CTSD, à l'avance.

DASEN : Sortons de nos rôles.

Place du dialogue social : votre perception serait que je ne tiens compte de rien.

Dialogue social, Or, j'y attache du prix. J'essaie d'entendre ce que vous dites. On peut se dire les choses sans camper sur ses positions.

"Entrez c'est ouvert" : Un projet pédagogique, y a-t-il besoin de consulter les représentants des personnels ? Ne se résout pas à l'école fermée, c'est un pari sur l'avenir, il sait qu'il y a risque d'annulation. Opération pas bouclée. Circulaire est un appel à proposition du « terrain » à la hauteur de ce qui peut se faire. L'enjeu est important. Il est important de maintenir la vie et de s'adapter.

SE-UNSA : Pourquoi besoin action spécifique ? L'école est ouverte. Les écoles font déjà quelque chose.

DASEN : Je le sais. C'est l'attention portée sur ce point qui est nécessaire. Question de principe. Forme non coercitive, encouragement à un engagement dans la durée. Chacun doit adapter sa forme d'organisation.

FSU : Les demandes sont formulées de façon injonctive. Le contexte est très pesant, la distance imposée par Vigipirate depuis trois mois est contradictoire avec les demandes formulées. Incompréhension attendue des parents. Maladresse de forme au moins.

DASEN : Entend la maladresse de la forme. C'est une demande de remontée aux IEN pour pouvoir organiser.

DASEN : Concernant le GT, si vous pensez qu'il ne sert à rien, on peut le supprimer, ce n'est pas une instance officielle obligatoire.

FSU : On le garde.

CARTE SCOLAIRE

DASEN : 180 postes pour l'académie. Seul le 31 est en hausse. Tous les P/E sont an hausse sur l'académie
82 : - 34 élèves prévus

Rentrée 2015 : première baisse effective d'élèves

Rentrée 2016 : baisse en prévision

Maintien P/E : Il diminue même de - 1,5 : passé de 5,07 à 5,24 en trois ans.

Priorités départementales

Accompagner la démographie et rééquilibrer les effectifs

garder une réserve de 3-4 postes

Dispositifs particuliers

PDMQDC

- 3 ans

décharges de direction

Fléchage postes occitan

Mesures proposées par le DASEN :

Classes ordinaires

Circo de Castelsarrasin

Fermetures

Barry d'Islemade

Labastide temple

S Sicaud Castel

Ouverture

Cloutiers Castel

Circo de Caussade

Fermetures

Caylus

St Etienne mat

St Etienne élém

Labarthe Vazerac

St Cirq

Ouvertures

Réalville mat + 0,25 décharge

St Etienne элем occitan

Circo Montauban ASH (écoles)

Fermetures

Bouillac Beaupuy

Canals Fabas

Grisolles mat

Ouvertures

Grisolles элем

Verdun mat

Circo Montauban Centre

Fermetures

Fernand Bales -1,5

Ouvertures

Fernand Bales 1 occitan

Ecole verte primaire

Buisson

Circo Montauban Sud

Fermetures

mat Monclar

mat St Nauphary

Circo de Valence d'Agen

Fermetures

Bourg de Visa

Louis Garde Moissac

Sarlac mater Moissac

Lauzerte elem + fusion avec la maternelle

Montesquieu

Donzac

Lamagistere

Ouverture

Moissac Sarlac mater occitan

Ouvertures de postes spécifiques

3 PDMQDC :

Mtb Balès J Guesdes

Beaumont

Moissac Chabrié Sarlac

1 classe incluse d'un IME dans une école proche de Moissac (26 places dans l'IME)

2 Ulis-école (Labastide Saint Pierre - Labastide Du Temple)

1 dispositif - de 3ans à Montauban Alexandre 1er

1 CPC ASH

1 brigade

Décharges

0,17 Labastide St Pierre

0,24 Finhan - Jules Guesdes - Lafrançaise JB Ver : 3x 0,08 pour le passage à 0,33 de décharge

1,29 2 classes

Discussion sur le projet du DASEN

SE UNSA : Consultation des équipes pour les ULIS école ?

IEN : Directrices et mairie appelées par tel

FSU : Fermeture de classe et ouverture d'ULIS à La Bastide Du Temple ? Lecture de la circulaire d'août 2015. Moyenne de 24,67 après fermeture.

DASEN : On ne demande pas l'accord des équipes, même si on préfère qu'elles adhèrent au projet. On ne peut pas reprocher de ne pas prendre en compte les élèves à besoins spécifiques et refuser les ouvertures d'ULIS. Il faut donc les implanter les ULIS là où il y a des élèves et des locaux (Grand Montauban). Normal de préparer, mais on ne demande pas l'accord des équipes. On accompagnera.

IEN : Implantation liée au maillage du territoire de la circonscription.

SE : Plutôt développer les RASED.

DASEN :

maîtres G : Convaincu que des maitres G formés et volontaires font un travail intéressant

Loi de 2005 : inclusion scolaire, effets positifs. Question de société.

Les maîtres G intervention OS pas pour enfants en situation de handicap, l'EN n'est pas décisionnaire sur une notification MDPH.

Dispositifs particuliers : environ 30 pour cent de remontées de moins d'incidents dans les écoles pourvues /an dernier.

RASED en général : 2,21 pour cent de RASED acad

2,7 dans le 82

Mais pas tous pourvus. Faute de G formés. S'il y a des volontaires, il donnera son aval mais : pas de demandes de départ en formation, cela dit. Il faudra arbitrer entre D et F ou bien G.

Ne dit pas que les RASED ça ne sert à rien. Ça s'inscrit dans contexte plus large.

SE : Lamagistère

Ce n'était pas prévu. Traverse des difficultés indéniables.

FSU : Situation humaine. Arrêter de raisonner uniquement en question de chiffres.

DASEN : Le seuil est indicatif. Une attention particulière peut aussi être portée. J'ai déjà prouvé que je pouvais faire des choses un peu hors des clous.

FSU : Nous participons au dialogue social.

Y aurait-il un affaiblissement organisé de l'école de Lamagistère ? Cf Bourg de Visa

IEN : Pas comparable. Les mairies ont travaillé à un accord pour stabiliser les enfants scolarisés.

Lamagistère cumule les difficultés, c'est lié au développement de logements à bas coût car zone inondable.

Il y a des demandes de dérogations et des départs de Lamagistère, c'est indéniable. Cela vient du cumul de difficultés de cette école. Remplaçant

FSU La carte scolaire a son rôle à jouer dans le tissu rural

SE : Canals-Fabas

Ouverture il y a peu de temps. Le maire s'en réjouit car il va se débarrasser de la location de l'Algéco

SGEN : Verdun s/Garonne ?

5 Classes dans chaque école maternelle

Réunion sectorisation prochainement

Pour les personnels, glissement et non fermeture-ouverture

FSU : Saint Cirq

Tomber à 2 classes, de la TPS au CM2. 7 TPS annoncés.

Milieu rural, le départ de ces petits vers Caussade sera sans retour.

DASEN : L'école se porte plus ou moins bien , selon ce que font les élus aussi. Le maire doit prendre conscience des conséquences de son travail avec les élus des communes alentours. Il y a des enfants de St Cirq inscrits ailleurs.

FSU : St Etienne. La position du maire et ses décisions entraînent des suppressions de classes. Les cohortes d'occitanistes montent en élémentaire. On ferme une classe en français, on ouvre en occitan. Est-ce une bonne façon de faire ? L'équipe en élémentaire n'a pas vu les Conseillers Pédagogiques occitan.

IEN : Les CP ont sollicité l'élém, l'équipe ne s'en est pas saisie. Réponse école : nous avons d'autres projets prioritaires en amont on veut d'abord voir ce qu'il se passe au niveau de la carte scolaire.

FSU : Mêmes problématiques qu'à F Balès l'an dernier

IEN : Pierre Perret et Sarlac, pas de problème. -1 français +1 occitan à Pierre Perret, ce sera acté dans le CR du CTSD.

FSU Vazerac

Il y a 11 TPS. Et 3 arrivées récentes. On atteint le seuil d'ouverture après la fermeture. Situation à revoir.

SE Bourg de Visa

Quid des élèves ?

IEN : direction le 47, RPI concentré à Beauville

DASEN : Commune en chute de population, pas de politique scolaire, pas d'ALAE. Quel est l'intérêt des élèves ? 11 sur le papier, 8 en classe. C'est mortel et triste. Il aurait fallu se poser la question du dynamisme il y a 10 ans.

Bourg-de-Visa: l'école supprimée ?

Nous tenons à vous signaler la disparition envisagée d'une école publique dans notre département. En effet, la fermeture du poste à l'école de Bourg-de-Visa entraîne également celle de l'école qui a subi 3 fermetures de poste depuis 2011. Onze élèves sont prévus à la rentrée 2016 : insuffisant aux yeux de l'administration selon un strict point de vue comptable alors qu'il s'agit aussi du maintien du service public d'éducation en milieu rural, que les bâtiments sont en bon état, que la mairie a investi en moyens humains, en équipement numérique, en travaux divers.

Cet exemple révèle l'importance de l'implication des élus locaux et des choix politiques dans les territoires ruraux. Ensemble il est possible de défendre nos écoles publiques partout sur le territoire.

FSU : Ecoles de Montauban

Besoins ++++. Le centre ville est très chargé. Egalement sur des écoles des hameaux autour. Vous avez interpellé le maire.

DASEN : Que demandez vous à l'EN ?

FSU : On sait que la situation est très dure

IEN : La situation des locaux est très compliquée. Cependant, 96 places pour des TPS, seulement 70 ont fréquenté l'école. L'offre est présente. Alexandre Premier a un gros turn-over à la rentrée : privilégier les – de 3 ans.

IEN : Je ne vais pas construire une école.

FSU : Déplorons ensemble.

DASEN : Il y a bcp de sujets sur les quels on travaille très bien avec la Mairie. Le PEDT par exemple. On fait le maximum en terme de classes et de dispositifs particuliers. Il y a un jeu de péréquation en zone urbaine.

Fernand Balès : engagement des CE1 en occitan : on supprime un demi occitan et on transforme un poste entier en occitan

Lauzerte : Fusion d'école après un départ en retraite. Le maire n'est pas contre. Les enseignants non plus. Sans impact sur les personnels.

Caylus : A déjà subi une fermeture à cette rentrée. Travaux mis en suspens par la mairie.

DASEN Rentrée 2013 : risque de fermeture

Rentrée 2014 : erreur de sa part

Rentrée 2015 : le plus bas après fermeture, pas de spécificité à Caylus

C'est une question d'équité avec les écoles alentour.

FSU : Risque de désengagement de la municipalité sur des vrais besoins de l'école.

DASEN adjoint : L'équité est nécessaire. Inargumentable. Si ça ne fermait pas avec des effectifs pareils, on ne serait plus crédible.

FSU : La situation est rurale et isolée.

Grisolles : Fermeture en maternelle et ouverture en élémentaire

Bressols maternelle : Situation à suivre, fermeture à la rentrée 2015. Il n'y a pas de demande exprimée d'ouverture. On est sous le seuil d'ouverture.

SE Le Maire ne veut pas nuire à l'emploi des ass mat agréées.

FSU Ce n'est pas le même accueil

DASEN : le Maire est responsable de sa politique de la petite enfance

Castel Courbieu maternelle

IEN L'école Jules Ferry on est sur la borne basse , Cassenel idem

IEN a demandé à la mairie de rééquilibrer les inscriptions

Ducau Louis Sicre vers Marie Curie

Courbieu vers Ferry Cassenel

FSU Il n'y a pas de TPS annoncé. Pourtant, le tissu économique et social est fragile.

Monclar maternelle

IEN Effondrement en cours, tendance lourde : 70 à 80 pour cent de fréquentation des élèves. Pas de dynamisme des apprentissages. Plusieurs années que la mairie est alertée.

FSU L'équipe est usée, et va prendre un dernier coup de massue avec cette fermeture.

IEN Il ne faut pas tout mélanger. Le maire est d'accord pour que ca ferme.

FSU Fragilité extrême de l'école (CHSCT saisi).

IEN 23 élèves après fermeture, on pourra accueillir les TPS

FSU avec des TPS on va monter à 26-27

IEN La population du village est en baisse. La tension n'est pas liée aux effectifs.

SE scolarisation des TPS ?

IME : nouvelle implantation d'un IME à Moissac, donc sur le grand Moissac (26 élèves) suite au développement du SESSAD : implantation classe IME dans une école.

CPC ASH : CPC EPS et ECTICE commun circo/ASH et 2 CPC généralistes (1 circo et 1 ASH)

Décharges

0,17 Labastide St Pierre

0,24 Finhan Jules Guesdes Lafrançaise 3x 0,08

1,29 2 classes

Vote sur la proposition :

Contre : 5 (SGEN et FSU)

Abstention : 3 (SE)

La FSU et le SGEN ont voté "contre" ces propositions, le Se-UNSA s'est abstenu.

Nous déplorons l'abstention des représentants du Se-UNSA. En effet, un vote unanime des représentants du personnel "contre" aurait obligé l'administration à faire une autre proposition de carte scolaire et aurait permis de clarifier lors d'une prochaine réunion certaines situations de fermetures contestables auxquelles les délégué-es de la FSU se sont opposés.

Questions diverses :

Toutes les questions diverses soulevées lors de ce CTSD l'ont été par le SNUipp-FSU 82.

1. « Entrez c'est ouvert » ...

« Il y avait de la lumière alors j'ai poussé la porte »... « Entrez, mais entrez donc: ça vous fera une sortie ». C'est le premier titre qu'a choisi l'administration pour cette opération d'accueil des parents dans les écoles. Nous avons fait part de notre étonnement face à l'opération et à la circulaire qui l'annonce. Réponses du DASEN à nos objections :

Faire entrer les parents en plein plan Vigipirate ? Oui, nos écoles sont fermées depuis la mi-novembre, oui l'état d'urgence est prolongé, mais il fait le pari que cela puisse se faire : inviter les parents que nous laissons hors les murs à entrer partager la vie de nos écoles. Il s'agit d'un pari sur l'avenir...

La circulaire est rédigée sur un mode injonctif ? C'est une maladresse. Il s'agit d'inciter à faire remonter les propositions du terrain, pour pouvoir ajuster celles-ci avec les possibilités.

La période est très définie : semaine du 4 au 8 avril ? Il s'agit de solliciter une réflexion dans la durée de la part des équipes, des actions déjà programmées à d'autres moments de l'année peuvent entrer dans l'esprit de la demande.

En bref, si la volonté d'ouvrir l'école aux parents, qui en sont tenus à l'écart depuis trois mois, est louable : nous partageons cet objectif de restaurer les notions d'ouverture, de partage et de vivre ensemble au sein de nos écoles, la rédaction de cette circulaire oublie de souligner qu'elle revêt un caractère incitatif. Ce qui nous a été précisé au cours de cet échange.

2. A propos de nos collègues précaires : AVS, EVS

Nous avons demandé à l'administration si elle avait procédé à la prolongation des contrats CUI-CAE, précaires et sous-payés de ces collègues (loi Rebsamen) : pour tous ceux qui pouvaient y prétendre, cela a été fait. Il n'y a pas eu d'opposition de Pole emploi.

Cette loi permet de renouveler un CDD deux fois au lieu d'une auparavant. Certes, la durée est un peu plus

longue, mais à la fin c'est toujours le retour à la case départ : Pôle emploi. Il faut que les personnels AVS et EVS soient titularisés sur des emplois statutaires et payés de façon digne.

3. Frais de déplacement

Nous avons fait part à l'administration départementale de la réunion d'un Groupe de Travail Académique qui s'est tenu vendredi 5 février au Rectorat, au cours duquel il a été annoncé que les trajets pour les conférences et animations pédagogiques seraient indemnisés conformément aux textes. Cela fait suite à la parution de la circulaire du 13 janvier 2016 (voir pages 10 et 11).

Il nous a été répondu que tous les frais de déplacement seraient payés ... si et seulement si les lignes budgétaires étaient abondées !

Ce qui est illégal ! Les frais engagés dans le respect des conditions définies par les textes doivent être indemnisés.

Ce n'est pas un choix qui dépendrait des possibilités financières que l'administration se donne ou pas, mais une OBLIGATION et un RESPECT des DROITS des collègues.

Le SNUipp82 se tient à disposition de tous les collègues qui feront appel à nous pour faire valoir leurs droits.

4. Professeurs des Ecoles stagiaires

Les services de gestion du personnel se sont engagés à utiliser le mode de calcul le plus favorable entre les indemnités kilométriques et l'indemnité forfaitaire de formation (IFF). Nous vous invitons à les solliciter directement pour qu'une simulation soit effectuée. Plus de détails sur les frais de déplacement dans nos *Lettres d'Infos* électroniques.

5. Enseignement des LVE

La sixième de continuité (en espagnol notamment) existe partout dans le 82 pour la rentrée 2016. La situation des écoles qui assuraient un enseignement bi-langue pose problème : d'après l'IEN chargé de la question, les résultats étaient très disparates aux évaluations de niveau A1. Dans la mesure où c'était une expérimentation, il estime normal que cela puisse s'arrêter si ce n'est pas concluant.

Mais quels sont ces résultats ? **Les représentants des personnels SNUipp/FSU ont demandé depuis le mois d'octobre 2015 la transmission de ces résultats.**

A ce jour, malgré de très nombreuses relances, l'administration ne nous les a toujours pas fait parvenir.... Pourquoi ?

L'administration nous assure qu'elle redescendrait prochainement vers les écoles qui étaient concernées par l'expérimentation pour voir ce qu'il serait possible de faire pour conserver la pluralité linguistique.

6. DGH des SEGPA

Le SNUipp82 avait envoyé un courrier au DASEN sur la situation des SEGPA de notre département pour obtenir des explications suite à la circulaire d'octobre 2015.

Pour la SEGPA du Collège Olympe de Gouges de Montauban l'objectif est d'atteindre le « calibrage » à 4 divisions, avec un effectif de 64 élèves. Elle comptait 6 divisions, et en compte encore 5 cette année. D'après le DASEN, c'est une situation transitoire et un peu bancal qui ne va pas perdurer.

Une autre situation atypique de calibrage est celle du collège de Valence d'Agen, qui a une demi-SEGPA. Le DASEN souligne qu'il y a plus de 100 places vacantes en SEGPA sur le département, que c'est le fruit d'une évolution de la société qui attend une école inclusive et des choix des familles.



CTSD :
Comité Technique
Spécial Départemental