



# CAPD Formation Continue

## 26 mai 2016



*En préalable, les élus du SNUippFSU 82 ont rappelé que cette réunion se tient dans le contexte d'un mouvement social, et que ses représentants siègent afin de ne pas pénaliser les collègues.*

*Ils rappellent que le barème de départage des candidatures pour les stages de formation continue devait être retravaillé en groupe de travail au cours du mois de mars pour le modifier en amont de la publication en juillet.*

### **1/ Bilan**

#### Évaluation quantitative.

Le bilan est bon, donc l'EN premier degré va bien dans le 82 (synecdoque de M Vigneau, IEN adjoint à l'IA).

La distinction libre/désigné ne lui convient pas : désigné impliquerait une forme de « forçage » des stagiaires, ce qui est de moins en moins souvent le cas (public engagé/désigné nécessite un engagement préalable dans le projet).

Il n'y aura pas un seul jour sans stage en 2016-2017.

Montée du nombre de stagiaires.

Objet d'étonnement partagé : grosse augmentation des stages à public désigné. C'est en raison de l'allongement du stage directeurs et de l'introduction des liaisons école-collège dans le plan de formation depuis la rentrée 2014.

*Le SNUipp souligne que, certes, il y a une honnêteté de la description de l'état des lieux , mais rappelle ses regrets de l'effilochage et de la réduction du nombre de stagiaires.*

Aucun stage annulé en raison de tension sur le front du remplacement. M Pestel souligne le professionnalisme de tous les agents engagés : secrétaires de circonscription, enseignants face aux problèmes de remplacement.

Les seules annulations ont été liées aux consignes ministérielles suite aux attentats du 13 novembre 2015.

Apprendre par corps : les collègues privés de stage seront prioritaires en 2016-2017.

Stages hors temps scolaire de la Maison des sciences : gros engouement, retours enthousiastes. M Pestel se félicite et rappelle que ce n'est pas une nouveauté, la Ferme aux étoiles par exemple.

*SNUipp : Ces stages sur le temps des **congés** sont l'occasion de souligner qu'il y a d'autres temps que les enseignants choisissent par passion de la pédagogie : Freinet, Montessori, université d'automne du SNUipp par exemple.*

Le PDF assure 2,4 jours de formation par enseignant et par an : *normalement, il devrait y avoir une semaine par an, pour rappel. La seule variable d'augmentation possible serait d'augmenter le nombre de remplaçants pour augmenter le nombre de stagiaires.*

#### Évaluation qualitative.

Tous les stages sont évalués systématiquement. Il est impossible de faire une synthèse globale. Focus sur l'évaluation du stage directeur d'école qui est le plus gros stage : le plus long , avec un grand nombre d'intervenants de nature variées (administration , CPC, partenaires divers...).

#### Les points positifs :

Liens entre stagiaires - Richesse des interventions - Qualité des intervenants - Gestion des conflits - Apports théoriques (notamment sur l'éthique, la laïcité) - Espace virtuel d'échanges - Principe du tutorat

### Les points négatifs :

Session pour les directeurs faisant fonction à placer loin des élections parents d'élèves - Formation base élève plus approfondie - Besoin d'essais d'exercice PPMS - Espace virtuel du directeur complexe - Tutorat : procédure lourde.

Les éléments de ce bilan seront pris en compte pour l'organisation et le contenu de la prochaine session.

Concernant les stages didactiques, les stagiaires demandent un approfondissement en matière de différenciation et d'usage des outils numériques.

EPS et arts et cultures : le binôme artiste/formateur est très apprécié.

## **2/ Plan de formation 2016-2017**

### Priorités :

Débutants : Continuum formation des enseignants en début de carrière. Deux ans de formation initiale ne suffisent pas. Sur les quatre ans de M1 à T2 : on peut envisager les choses.

Directeurs : cf au-dessus

Violence scolaire

ASH : Installer quelque chose pour les ULIS école (collège il y avait déjà)

Formation des formateurs : chaque groupe départemental doit préparer une formation pour créer des nouveaux stages pour 2016-2017

### Formation statutaire :

Directeurs : 23 j

Faisant fonction directeurs : 4 j

PET1 : 3 visites (3 heures chacune) + 2 x 2 jours

animations pédagogiques sur nouveaux programmes avec le reste des enseignants du 82 (5h)

4 thématiques sur les 13h restantes en formation hybride

PET2 : 2 visites

SNUipp : S'interroge sur la date du premier stage des T1 (prévu le jour de la rentrée), qui leur fait rater le jour de leur première rentrée. *L'administration trouve la remarque pertinente et acte une modification du calendrier afin de permettre leur présence en classe ce jour-là.*

### Formations spécifiques

SNUipp : 1/3 des enseignants exerce en maternelle, la part de formation pour ce cycle est fort réduite. *L'administration souligne qu'un effort a été fait (de 8 à 11 %).*

Liaison scolaire périscolaire : pas assez explicité l'an dernier. Orienté arts et culture.

Violences à l'école : à destination des pôles ressource des circonscriptions.

SNUipp se félicite des formations ASH, mais demande à ce que les collègues soient remplacés.

*ULIS collège : les élèves sont inclus dans les classes, pas besoin de remplacer*

*Établissement médico-social : travail coordonné avec les éducateurs*

*ULIS école : cf ULIS collège !*

*Date du stage FF directeur :*

Il est possible que la moitié des stages école collège soit reventilée sur d'autres stages.