



CAPD DU LUNDI 14 OCTOBRE 2019



Personnes présentes :

M. Roques, nouveau DASEN du Tarn-et-Garonne

M. Mach, Secrétaire général de la DSDEN

Mme Burget, Adjointe au DASEN, Mme Amouroux, Conseillère

pédagogique, Mme Bassaler, Mme Sans, chef de service DRH, Mme Reghenaz, DRH formation continue

Représentant-e-s du personnel :

SNUipp-FSU : Mangenot Guillaume, Pascale Prat.

2 Se-UNSA

• Réactions du DASEN suite aux déclarations préalables du Se-UNSA et du SNUipp-FSU

M. Roques a hésité à descendre le 3 octobre lors de l'hommage devant la DSDEN. Conscient de ce drame humain et des difficultés grandissantes pour les enseignant-e-s. Les services de la DSDEN servent à accompagner et être à côté des équipes. Selon lui, il n'y a pas de coupure entre la DSDEN et les écoles. En dépit de l'évolution de la place des élu-e-s du personnel dans les instances paritaires dans le futur proche, M. le DASEN précise que pour lui, il est important de maintenir les relations entre la DSDEN et les représentant-e-s du personnel qui ont une bonne connaissance des situations et un autre contact avec les personnels.

Le DASEN souhaite participer à 1 ou plusieurs réunions de directrices-eurs d'écoles pour échanger avec elles et eux sur leurs réalités de travail. Il met également l'accent sur les liaisons école-collège.

• Approbation des CR des dernières CAPD

Validation des CR des 17 mai, 12 juin et 2 juillet

• Formation continue

En 2018-2019 :

42 stages à candidature individuelle = aucun stage annulé mais 3 stages ont eu une jauge baissée à 12 au lieu de 18 stagiaires.

62 stages à public désigné = 200 jours de formation

En 2019-2020 :

Stages à candidature individuelle : 40 %

Stages à public désigné : 60 %

3 stages avec peu de candidatures : avec l'accord des organisations syndicales, les stages sont maintenus et les moyens de remplacement seront prioritairement utilisés pour des stages école.

1699 candidatures au total pour 462 personnes.

Les élu-e-s du SNUipp-FSU 82 mettent l'accent, comme chaque année, sur les stages fortement demandés par les collègues : les arts, la maternelle, PSC1 et apprendre par corps. Le nombre de candidatures atteste de réels besoins et nécessite l'augmentation de places.

Le volume des stages est important dans le 82.

L'accent est mis sur les néo-titulaires (5 jours pour les T1 et 4 jours pour les T2) et sur la formation de formateurs.

Des échanges entre les membres de la CAPD sur la formation continue en général.

Volonté d'essayer d'avancer la période d'inscription (avant fin juin).

4. Questions diverses :

- **Se-UNSA** : problème de propreté des enfants en maternelle.

Certaines écoles font état d'un nombre important de situations compliquées. Les écoles peuvent directement interpeller leur IEN.

- **SNUipp-FSU :**

Pourquoi les passages automatiques d'échelons doivent-ils attendre la CAPD ?

Réponse : Ne savent pas quand pourront le faire. La DRH va interpeller les services du Rectorat.

